# فهرستعطالب

- Lesson 1: Personality 8
- Lesson 2: Travel 21
- Lesson 3: Festivals and Ceremonies 34
- Lesson 4: Services | 45
- Lesson 5: Media 57
- Lesson 6: Health and Injuries 73
- O Answers 89
- Final Exams 97
- Final Exams Answers 108

ویدئوهای ویژهٔ جمعبندی شب امتحان پایان نوبت اوّل و دوم

خردادماه



یماه









# **Photo Dictionary**

# فرهنگ لغت تصویری



a neat person



a funny story



a quiet place



an angry kid



a brave soldier



a careless man



a cruel boy



a rude kid



a nervous boy



a selfish person



a generous boy



a shy man



a lazy person



a hard-working worker



# **New Words and Phrases**

# كلمهها وعبارتهاى جديد

a bit	یک کمی، یک مقداری	kid	کودک
a lot of	مقدار زیادی از	kind	مهربان
always	مشيمه	Let me check it in the	dictionary.
ask for help	درخواست کمک کردن		اجازه بده در فرهنگ لغت چک کنم.
also	نيز – همچنين	many	تعداد زیادی
best friend	بهترین دوست	patient	صبور
big problem	مشكل بزرگ – مسئلةً بزرگ	personality	شخصيت
careful	با توجه - مراقب	person	شخص
clever	باهوش	place	جا – مکان
computer	راياته	polite	مؤدب
cold	سرد	really	واقعأ
do homework	انجام دادن تكليف	serious	چدى
everybody likes her.	همه او (آن خانم) را دوست دارند.	some	تعدادی - مقداری
forget	فراموش كردن	talkative	پر حرف
friendly	خودمانی – صمیمی	too	همچنین
great	عالى - با حال	upset	ناراحت
helpful	مفید – کمگکننده	usually	معمولاً
home town	زادگاه	very	بسیار، زیاد
happy	خوشحال	with my lessons	در درسهایم
important things	چیزهای مهم	Yes, I now.	يله ميدانم
I'll ask her to help me wit	th my English.		

# Conversation

# مكالمه

Ehsan: Who is your best friend at school?

از او میخواهم به من در درس انگلیسی کمک کند.

Parham: Reza

Ehsan: What's he like?

Parham: Oh, he is really great!

He's clever and kind.

Ehsan: Is he hard-working too?

Parham: Yes! And he's always very helpful.

Ehsan: How?

Parham: He always helps me with my lessons.

احسان: بهترین دوستت در مدرسه چه کسی است؟

پرهام: رضا

احسان: او چطور آدمی است؟

پرهام: اوه، او واقعاً آدم باحالیه.

او باهوش و مهربان است.

احسان: آیا او سختکوش هم هست؟

پرهام: بله! و او همیشه بسیار کمککننده است.

**احسان:** چطور؟

پرهام: او همیشه در درسهایم به من کمک میکند.



# Language Melody

# آهنگ جملههای انگلیسی

در بیان جملههای خبری، آهنگ صدا به صورت افتان است؛ یعنی هرچه به انتهای جمله نزدیک میشویم، میزان و حجم صدایمان کاهش مییابد (falling intonation). برای نشان دادن ریتم افتان، در انتهای جمله علامت 🥎 قرار می دهیم.

مثال	
1 He's very kind.	
2 They are cruel.	
3 I do my homework.	
Mina works for a company.	
3 you can ask her for help.	

گرامر گرامر

# 1 ضمایر فاعلی:

ضمایر فاعلی به جای اسم فاعل می آیند تا از تکرار آن در جمله جلوگیری کنند.

🥌 در زبان انگلیسی هفت ضمیر فاعلی اصلی وجود دارد که عبارتاند از:

ضماير فاعلى مفرد			
F	من		
You	تو		
He	او (مذکر)		
She	او (مؤنث)		
It	آن (شئ)		

ضماير فاعلى جمع		
ما		
شما		
آنها		

# to be افعال

سه فعل is ،am و are به معنای بودن، افعال to be در زمان حال هستند. با استفاده از این فعلها، می توان جملههای توصیفی در مورد افراد، اشیاء و ... ساخت.

💾 برای ساخت جملهٔ خبری در مورد ویژگیهای افراد، اشیا و ... از افعال to be به صورت زیر استفاده میکنیم:

مفرد	
+ فعل to be + فاعل يا ضمير فاعلى	معنى
I + am +	من هستم.
You + are +	توهست <mark>ی</mark> .
Ali / He + is +	على / او (مذكر) است.
Mina / She + is+	مینا/ او (مؤنث) است.
The book / It + is +	كتاب/آن (شئ) است.

جمع	
+ فعل to be + فاعل يا ضمير فاعلى	معنى
We + are +	ما هستيم.
you + are +	شما هستید.
They + are +	آن ها هستند.



🛝 در این درس با تعدادی صفت و ویژگیهای شخصیتی آشنا میشویم که برخی مثبت و برخی منفی هستند. به جدولهای زیر توجه کنید.

ویژگیها و صفات منفی			
angry	عصبانی		
careless	بی توجه - بی احتیاط		
cruel	بىرحم – ظالم		
rude	بیادب – گستاخ		
nervous	مضطرب		
selfish	خودخواه		
lazy	تنبل		
talkative	پرحرف		
upset	ناراحت		

ويژگىھاو صفات مثبت			
quiet	آرام – ساکت		
careful	بااحتياط - با توجه		
kind	مهربان		
polite	باادب		
neat	مرتب – پاکیزہ		
hard-working	سختكوش		
brave	شجاع		
funny	خندهدار – بامزه		
clever	باهوش		
helpful	مفید-کمککننده		
happy	شاد – خوشحال		

- 🍙 در زبان انگلیسی، صفتها به دو حالت زیر به کار می روند.
- حالت ۱: صفت، به تنهایی بعد از فعل to be قرار میگیرد.



حالت ۲: صفت به همراه اسم به کار رفته و قبل از آن قرار میگیرد.

	مثال
Amir is a clever boy.	Mrs. Hoseini is a kind woman
اسم صفت	اسم صفت

۱۹ برای اینکه شخصیت و ویژگی یک نفر را بپرسیم، از روشهای زیر استفاده میکنیم:
 روش اوّل: برای پرسش در مورد یک صفت یا ویژگی خاص، داریم:

الوجه در هنگام پاسخ دادن به سؤال بالا، you تبدیل به ۱ (در صورت مفرد بودن) یا we (در صورت جمع بودن) می شود.



# مثال ۲

A: Is Ali clever?

آیا علی باهوش است؟

B: No, he isn't.

نه، او (باهوش) نیست.

# مثال ٣

A: Are they talkative? آیا آنها پر حرف هستند؟

B: Yes, they are.

بله، آنها (يرحرف) هستند.

ر<mark>وش دوم؛</mark> برای پرسش کلی در مورد صفات یا ویژگیهای کسی یا چیزی، داریم:

What is/are + فاعل يا ضمير فاعلى + like?

### مثال ۱

A: What's Mina like?

مینا چطور آدمی است؟

B: She's very kind and patient.

او بسیار مهربان و صبور است.

### مثال ٢

A: What are you like?

تو چطور آدمی هستی؟

B: I'm a bit serious.

یک کمی جدی هستم.

# مثال ۳

A: What are they like?

آنها چطور آدمی هستند؟

B: They are funny.

آنها بامزه هستند.

# مثال ۴

A: What is Tehran like?

تهران چطور است؟

B: It is very big.

خیلی بزرگ است.

# 🫐 پرسشهای درس اوّل



















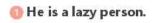


(هماهنگ خراسان شمالی- ۱۴۰۲)

(هماهنگ خراسان شمالی- ۱۴۰۱)

(هماهنگ اردبیل – ۱۴۰۲)

(هماهنگ همدان- ۱۱۴۰۱)



@ He is a neat student.

It is a funny story.

Me is a cruel boy.



Mrs. Hamidi is selfish.				
(۱۴۰۲–۱۴۰۲) My brother is a nervous boy.				
10 My uncle is a brave soldier.		(هماهنگ یزد-۱۴۰۱)		
My best friend is a bit ta	lkative.	(هماهنگ یزد-۱۴۰۲)		
	خالی را پر کنید.	یا استفاده از کلمههای درون کادر، جاهای		
	talkative - patient - funny - clever - rude	_		
	*			
A STATE OF THE STA	many questions. She is very	(هماهنگ خوزستان–۱۴۰۲)		
2 My m other is	and kind. She's a nurse.	(هماهنگ البرز-۱۴۰۱)		
That boy spe	aks too much in class.	(هماهنگ تهران– ۱۴۰۰)		
VALUE OF THE PARTY	dent in my class. I don't like him.			
6 My friend knows a lot of	f jokes. He's very			
	ست، 🧭 و برای جمله های غلط، 🥳 بزنید.	ا توجه به تصاویر زیر، برای جملههای در		
Mehran Ghafourian is funn	y. ( )	(هماهنگ سیستان و بلوچستان – ۱۴۰۲)		
2 This man is serious.		(هماهنگ البرز– ۱۴۰۲)		
(۱۴۰۲ - ماهنگ خوزستان) Jack is a careless driver.				
(۱۴۰۲ – ۱۴۰۷) (۱۴۰۲) هماهنگ آذربایجان شرقی – ۱۴۰۷)				
🛂 با توجه به تصاویر زیر، به سؤالهای دادهشده، پاسخ کامل دهید.				
A: What's he like?	A: What's his friend like?	A: Is he a happy man?		

(هماهنگ اردبیل با اندکی تغییر – ۱۴۰۲)

(هماهنگ کهگیلویه و بویراحمد – ۱۴۰۲)

B:

(هماهنگ البرز – ۱۴۰۲)



# Festivals and Ceremonies

**Photo Dictionary** 

فرهنگ لغت تصویری



make lunch / dinner



bake a cake



set the table



sing the national anthem



hold a ceremony



watch fireworks



read poems of Hafez



wear special clothes



go out on Nature Day



clear the table



celebrate a religious holiday



NE = Nuclear Energy



commemorate NE martyrs



Islamic-Iranian culture



Islamic revolution anniversary



watch military parade



# 📔 منفی کردن زمان حال ساده:

برای منفی کردن جملات حال ساده با افعال غیر to be، از ساختار زیر استفاده می کنیم:

# ... + شكل سادهٔ فعل + do not /does not + فاعل

توجه کنید که برای سوم شخص مفرد از doesn't ) does not ) و برای بقیهٔ ضمایر از don't) do not ) استفاده می *ک*نیم.

### مثال۱

من زمستان را دوست دارم. I like winter.

من زُمستان را دوُست ندارم. 🖒 I don't like winter.

### مثال ۳

ali cleans the table. على ميز را تميز ميكند.

Ali doesn't clean the table.

على ميز را تميز نمى كند.

# مثال ٢

تو ماهی طلایی می خری. You buy goldfish.

تو ماهی طلایی نمی خری. .You don't buy goldfish 😂

# مثال ۴

She watches TV.

او تلوزیون تماشا می کند.

she doesn't watch tv.

او تلوزیون تماشا نمیکند؟

المان طور که در مثال ۳ و ۴ مشاهده میکنیم، اگر فاعل جمله، سوم شخص مفرد (He, She, It) باشد، هنگام استفاده (He, She, It) باشد، هنگام استفاده از doesn't در جملههای منفی، باید s یا es فعل اصلی را حذف کنیم.

Mrs. Hosseini cleans her room.

Mrs. Hosseini doesn't clean her room

Hadi sings the national anthem.

Hadi doesn't sing the national anthem.

خانم حسینی اتاقش را تمیز میکند.

خانم حسینی اتاقش را تمیز نمیکند.

هادی سرود ملی را می خواند.

هادی سرود ملی را نمی خواند.

در فعل study (مطالعه کردن)، هنگام گرفتن es سوم شخص مفرد، باید حرف y تبدیل به i شود و هنگام حذف es، باید فعل y تبدیل تود. فعل به شکل اوّل خود برگردد؛ یعنی حرف i به y تبدیل شود.

She studies her English book.

She doesn't study her English book.

او (مؤنث) کتاب انگلیسیاش را مطالعه میکند.

او (مؤنث) کتاب انگلیسیاش را <mark>مطالعه نمیکند</mark>.

مثال ۲

مثال ۴

# 🕎 سؤالي كردن زمان حال ساده:

برای سؤالی کردن جملات حال ساده با افعال غیر to be، از ساختار زیر استفاده می کنیم:

? + ... + شكل سادة فعل + فاعل + شكل

توجه کنید که برای سوم شخص مفرد، از Does و برای بقیهٔ ضمایر از Do استفاده می کنیم.

O Do I make lunch every day?

### مثال ۱

They go out on Nature Day.

آنها در روز طبیعت بیرون می روند.

O Do they go out on Nature Day?

آیا آنها در روز طبیعت بیرون میروند؟

# آیا من هر روز ناهار درست میکنم؟

I make lunch every day?

ch fireworks. She live in Tehran.

او در تهران زندگی میکند.

من هر روز ناهار درست میکنم.

O Does she live in Tehran?

آیا او در تهران زندگی میکند؟

# مثال ٣

Mohammad and Mahdi watch fireworks.

محمد و مهدی آتش بازی را تماشا می کنند.

O Do they watch fireworks ?

آیا آنها آتش بازی را تماشا می کنند؟



همان طور که در مثال ۴ مشاهده می کنیم، اگر فاعل جمله، یکی از ضمایر سوم شخص مفرد (He, She, It) باشد، هنگام استفاده از Does در جملههای سؤالی، باید و یا es فعل اصلی را حذف کنیم.

او تلویزیون تماشا میکند.

آیا او تلویزیون تماشا میکند؟

ایا او تنویزیون نماسا می دند:

آقای اکبری به فروشگاه میرود. - - -

آیا آقای اکبری به فروشگاه میرود؟

She watches TV.

O Does she watch TV?

Mr. Akbari goes to the store.

O Does Mr. Akbari go to the store?

# ا صفات ملكى:

کلماتی هستند که قبل از اسم قرار میگیرند و مالکیت آن اسم را نشان می دهند.

	مثال	
<u>ا</u> فاعل	study         my         lesson           اسم         صفت ملکی	من درسم را میخوانم.
You فاعل	wash your hands. اسم صفت ملکی فعل	تو دستهایت را می شویی.

همانطورکهدرنمونههای بالامشاهده می شود، صفت ملکی، متناسب با فاعل (یاضمیر فاعلی) انتخاب می شود و قبل از اسمی قرار می گیرد
 که برای فاعل است؛ پس صفات ملکی به تنهایی استفاده نمی شوند. در جدول زیر، صفات ملکی متناسب با ضمایر فاعلی آورده شده اند.

ضميرفاعلى	صفت ملکی	مثال	معنى
L	my	my book	كتابم
you	your	your book	كتابت
he	his	his book	كتابش
she	her	her book	كتابش
it	its	its eye	چشمش
we	our	our class	كلاسمان
you	your	your class	كلاستان
they	their	their class	كلاسشان

# یرسش های درس سوم

🛂 شمارهٔ هر جمله را در زیر تصویر مربوط به خودش، بنویسید.

















- 🍈 I really like to watch military parade.
- They commemorate NE martyrs.
- They sing the national anthem.
- They watched fireworks.
- limited in the same of the sam
- Fitr Eid is a religious holiday in Iran.

(هماهنگ زنجان - ۱۴۰۲)

(هماهنگ گلستان - ۱۴۰۲)

(هماهنگ چهارمحال و بختیاری – ۱۴۰۲)

(هماهنگ اردبیل - ۱۴۰۲)

(هماهنگ کهگیلویه و بویراحمد – ۱۴۰۱)

(هماهنگ اصفهان - ۱۴۰۰)

45 با استفاده از کلمههای درون کادر زیر، جملههای ناقص را کامل کنید.

special food - wear - anniversary - poems - set - hold - holidays - fireworks

- My father reads \_\_\_\_\_\_ of Hafez at Yalda Night.
- Yesterday was the 50th of the revolution.
- 🔞 Some people \_\_\_\_\_special clothes in Norooz.
- We \_\_\_\_\_ a ceremony on 22nd of Bahman every year.

- 📵 Mina often makes \_\_\_\_\_\_ for Norooz.
- 6 They the Haft Seen table.
- We watch \_\_\_\_\_ on 15th of Sha'ban.
- O There are many religious in Iran.

(هماهنگ چهارمحال و بختیاری – ۱۴۰۲)

(هماهنگ یزد – ۱۴۰۲)

(هماهنگ فارس – ۱۴۰۲)

(هماهنگ البرز – ۱۴۰۲)

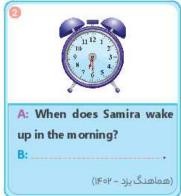
(هماهنگ خراسان رضوی – ۱۴۰۰)

(هماهنگ هرمزگان – ۱۴۰۰)

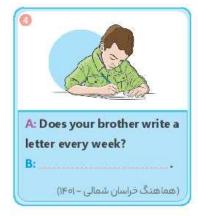
(هماهنگ آذربایجان شرقی - ۱۴۰۲)

با توجه به تصویرهای زیر به سؤالات داده شده، پاسخ کامل دهید.





















3 My friend's father is traveling now. 4 Is Nasrin booking a room now? [5] The wheels of the car are black. 6 What is Miss Ahmadi playing? I am reading a newspaper. 8 Tom's bicycle is by the gift shop. 2 money 1 baggage 3 making 4 timetable 5 ticket 6 is talking 22 1 He is traveling by plane. 2 Yes, he is filling out a form. 3 They are traveling by train. 4 The girls are going to school by bus. 23 1 world 2 hotel 3 tourist 4 filling 5 country 24 4 1 25 1 the wheels of the car 2 Ahmad's book 3 the legs of the table 4 the door of the classroom 5 Nima's T-shirt 26 3 d 2 a 1 e 4 b 5 C 27 1 My mother is cooking lunch right now. 2 Are Shayan and Hamid eating dinner now? 3 My brother is checking the timetable now. 4 They are watching military parade now. 28 1 c 2 a 3 b 4 b 5 a 6 b Is he reading poems of Ferdowsi? Are they checking the passports? 3 How are they traveling?

4 What is he buying? / What is he doing?

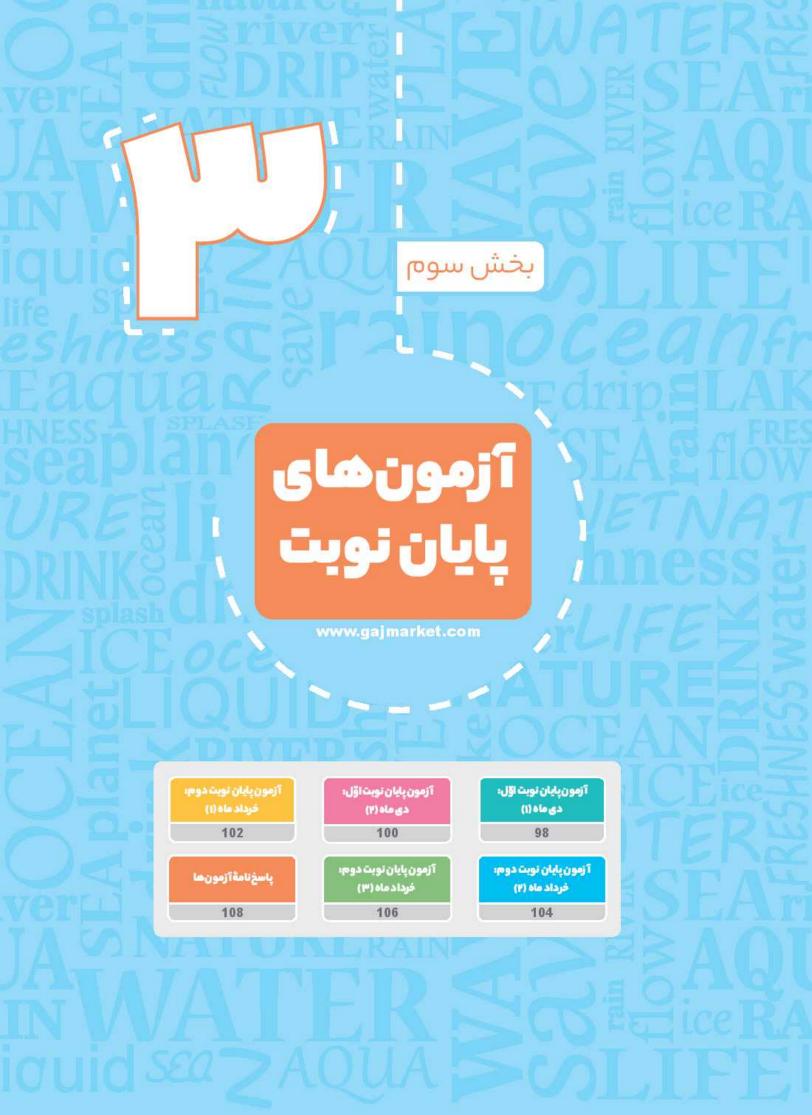
5 Who is taking an express train?

30 2 standing 1 is 3 of 4 's 31 1 buying 2 filing out 3 exchanging 4 taking off 32 1 checking 2 Mina's tickets 3 of 4 of 5 exchange 6 fill out 7 enjoy 8 It's 33 📵 34 b 35 b 36 G 37 D 38 39 a 40 6 43 He is from China. (He's chinese.) 2 No, he isn't. 3 Yes, he is exchanging his money. 4 It's in Tabriz. 5 False 44 1 × 2 1 3 shopkeeper 4 gifts They are very kind and generous. 6 No, they are visiting Mashhad. Festivals and Ceremonies 45 A 6 B 4 C 5 E 1 D 3 F 2 46 2 anniversary 3 wear 1 poems 6 set 4 hold 5 special food 7 fireworks 8 holidays 47 \_\_\_ 1 No, they are watching fireworks. 2 She wakes up at 6:30 a.m in the morning. 3 No, I set the Haft Seen table for the New Year.

4 Yes, he writes a letter every week.

6 She drinks milk for the breakfast.

5 Yes, he colors the eggs for the New Year.



بارم	مدت زمان:٥٩ د قيقه	ر تهران – ۱۴۰۲	هماهنگ شه	آزمون پایان نوبت دوم	رديف
۲	درستی 🗸 یا نادرستی 🗴 هر یک از عبارتهای زیر را با توجّه به تصویر دادهشده، مشخص کنید.				١
	1 interview somebody.	2 call the emergency.	3 board the plane.	4 receive an e-mail.	
٣	متن زير دربارهٔ سارا و مريم است. بعضى از كلمات جا افتادهاند. با لغات مناسب داده شده جملات را كامل كنيد.  stuck - voluntary - booking - participated - knee - careless - twisted  These two girls are good friends. Sara is very careful, but Mary is (1) Mary hurt her (2) yesterday. Her friend Sara (3) a plaster on her wound.  They (4) in first aid classes last week. They want to travel to Shiraz. Sara is (5) a hotel now. They do (6) work in Shiraz every year.				Υ.
.4	معلم تعدادی سؤال دراختیار دانش آموزان قرار داده و از آن هامی خواهد که جاهای خالی را با استفاده از کلمات داده شده کامل کنند.    Dake - hold - bleeding - account - religious    Teacher: What happened to you? Student: I cut my finger and it is    Teacher: Why do you like Fitr Eid? Student: Because It's an important holiday.    Teacher: Do you want to study? Student: No, I want to a cake.    Teacher: What did you do yesterday? Student: I opened an				٣
۲	مكالمه بين اميد و على را با استفاده از (did – does – do – were – was – are – is – am) كامل كنيد.  Ali: Omid! (1) you go to the gym at weekends?  Omid: No, I don't.  Ali: What about last week, (2) you go there?  Omid: No.  Ali: Where (3) you last weekend?  Omid: I (4) in my grandparents' house.				िष्
٣	Student: Where are you now? You:  Student: What are you doing? You:  Student: Did you pack for your trip last night? You: Yes,				۵